

**Szkoła Podstawowa
w Chwalibóżycach**

**PLAN
ROZWOJU
ZAWODOWEGO**
nauczyciela stażysty

Katarzyna Wypchło

Realizowany od 1 września 2020 roku do 31 maja 2021 roku

Opiekun stażu:

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA STAŻYSTY

zatrudnionego na stanowisku nauczyciela języka polskiego
w Szkole Podstawowej w Chwalibóżycach

I. Dane osobowe

Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż: Katarzyna Wypchło

Nazwa i adres placówki: Szkoła Podstawowa w Chwalibóżycach

Zajmowane stanowisko: Nauczyciel języka polskiego

Wykształcenie: Dyplom licencjata na kierunku filologia polska

II. Staż

Data rozpoczęcia stażu: 01.09.2020r.

Data zakończenia stażu: 31.05.2021r.

Opiekun stażu:

III. Cele stażu

Cel główny: uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego oraz podniesienie poziomu jakości pracy własnej, uczniów i szkoły.

Cele szczegółowe:

1. Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły.
2. Poznanie przepisów prawa związanych z funkcjonowaniem szkoły.
3. Poznanie dokumentacji obowiązującej w szkole oraz zasad prowadzenia jej.
4. Poznanie przepisów dotyczących zapewnienia podopiecznym bezpiecznych i higienicznych warunków pracy w szkole.
5. Wspomaganie uczniów w nauce i wyrównanie braków, pozwalających na dalsze kształcenie.
6. Podniesienie kwalifikacji oraz zdobywanie nowych umiejętności poprzez samokształcenie się, udział w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia zawodowego.
7. Prowadzenie zajęć, zapewniających realizację statutową zadań szkoły oraz realizowanie podstawy programowej.
8. Poznanie środowiska uczniów, ich problemów oraz współpracowanie z rodzicami i opiekunami.
9. Korzystanie z innowacyjnych metod nauczania i narzędzi multimedialnych.
10. Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i sporządzenie konstruktywnych wniosków.
11. Nawiązanie współpracy z gronem pedagogicznym szkoły.

§6 ust. 2 pkt. 1

Znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły

L.p.	Zadania - przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, wskazówki
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego nauczycieli.	-zapoznanie się z przepisami prawa oświatowego, dotyczących awansu zawodowego nauczycieli, tj. Karta Nauczyciela, Ustawa o systemie oświaty, Prawo oświatowe (przepisy wprowadzające), Rozporządzenie MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli,	Wrzesień 2020	- wszczęcie postępowania, - wyznaczenie opiekuna stażu, - napisanie planu rozwoju zawodowego
2.	Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu.	-rozmowy, analizy, konsultacje, dotyczące realizacji stażu -określenie zadań stażysty i opiekuna	Okres całego stażu	-kontrakt między stażystą i opiekunem -harmonogram zajęć hospitacyjnych, -zatwierdzenie planu rozwoju zawodowego
3.	Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji szkoły.	- zapoznanie się z dokumentami szkoły, tj. ze Statutem Szkoły, Procedurami postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych, Planem Pracy Szkoły, Regulaminem ochrony danych osobowych w Librusie, Przedmiotowym Systemem Oceniania, -udział w zebraniach Rady Pedagogicznej -zapoznanie się z dziennikiem elektronicznym, -poznanie podstawy programowej.	Okres całego stażu	-znajomość funkcjonowania szkoły, -zapisy w dzienniku elektronicznym, -zapis w dokumentacji stażu, -protokoły z Rady Pedagogicznej -znajomość etapów nauki uczniów

4.	Zapoznanie się z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole.	-udział w szkoleniu bhp	Wrzesień 2020	-zaświadczenie o ukończeniu kursu
5.	Dokumentowanie realizowanego planu rozwoju zawodowego.	-gromadzenie dokumentacji, zaświadczeń, programów, scenariuszy zajęć, arkuszy hospitacji,	Okres całego stażu	-zaświadczenia, -scenariusze, -notatki
6.	Przygotowanie projektu sprawozdania z wykonania planu rozwoju zawodowego.	-opisanie realizowanego planu rozwoju zawodowego	Czerwiec 2021	-projekt sprawozdania

§6 ust. 2 pkt. 2

Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej

L.p.	Zadania - przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, wskazówki
1.	Obserwacja i analiza umiejętności uczniów oraz ich potrzeb edukacyjnych.	- konsultacje z nauczycielami, wychowawcami oraz opiekunem stażu,	Okres całego stażu	-diagnozy
2.	Wzbogacenie własnego warsztatu pedagogicznego.	-uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego, m.in. szkoleniach, warsztatach, kursach	Okres całego stażu	zaświadczenia o ukończeniu kursów, szkoleń
3.	Zastosowanie w pracy narzędzi komunikacji technologicznej.	-korzystanie z programów edukacyjnych dostępnych w zasobach Internetu, -stosowanie tablic multimedialnych podczas zajęć, -opracowywanie różnego rodzaju dokumentacji, potrzebnej w funkcjonowaniu szkoły, np. sprawozdania, plany pracy, -tworzenie kart pracy, scenariuszy zajęć (również w nauczaniu zdalnym)	Okres całego stażu	- pomoce dydaktyczne, -karty pracy, -scenariusze, -testy

		uroczystości, -tworzenie testów, sprawdzianów, uwzględniających potrzeby edukacyjne uczniów		
4.	Samodzielne studiowanie literatury polonistycznej i pedagogicznej, wymiana doświadczeń z nauczycielami i szukanie rozwiązań problemowych.	-lektura z zakresu nauk polonistycznych i społecznych, -opracowania z zakresu rozwiązywania współczesnych problemów wychowawczych, -konsultacje z opiekunem stażu, -konsultacje metodologiczne z Dyrekcją -współpraca a pedagogiem, logopedą, psychologiem	Okres całego stażu	-notatki własne, -kopie artykułów, -wydruki ze stron internetowych
5.	Samodzielne przygotowywanie lekcji z uwzględnieniem różnych form i metod pracy	- prowadzenie lekcji według przygotowanego scenariusza, - mobilizowanie i zachęcanie uczniów do pracy, -stosowanie ciekawych form i metod, służących zainteresowaniu i zaangażowaniu uczniów w pracy	Okres całego stażu	-karty pracy, -scenariusze lekcji, -testy,
6.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	-prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego	Okres całego stażu	-wpisy do dziennika elektronicznego

§ 6 ust. 2 pkt 3

Umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania

L.p.	Zadania – przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, wskazówki
1.	Doskonalenie umiejętności uwzględniania w pracy	- zapoznanie z dokumentami zgromadzonymi w		-dokumentacja szkolna, -notatki,

	potrzeb rozwojowych uczniów.	<p>szkole:</p> <p>opinie i orzeczenia poradni pedagogiczno-psychologicznej, dotychczasowa dokumentacja edukacyjno-terapeutyczna uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie współpracy z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem szkolnym, logopedą, -- rozmowy indywidualne, spotkania integracyjne, - obserwacja uczniów w życiu szkolnym, - aktywny udział w akcjach organizowanych w szkole - realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, - dostarczenie uczniom pozytywnych wzorców w procesie kształtowania charakteru, - sprawowanie opieki nad uczniami podczas uroczystości szkolnych, 	Okres całego stażu	-wnioski z rozmów prowadzonych z pedagogiem, psychologiem,
2.	Rozwijanie umiejętności indywidualizowania nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych lub dydaktycznych we współpracy z wychowawcą klasy, specjalistami i instytucjami współpracującymi z np. PPP, GOPS 	Okres całego stażu	- potwierdzenia, dokumentacja podjętych działań
3.	Wspomaganie uczniów	-- pomoc i wsparcie		-opracowanie

	oraz wyrównywanie braków na zajęciach wyrównawczych z języka polskiego.	dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi,	Okres całego stażu	programu zajęć dydaktyczno – wyrównawczych -wpisy w dzienniku, -karty pracy,
--	---	---	--------------------	--

§ 6 ust. 2 pkt 4

Umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki

L.p.	Zadania – przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, wskazówki
1.	Stosowanie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> - korzystanie z publikacji internetowych poświęconych nauczaniu i wychowaniu uczniów niepełnosprawnych wspólnie ze zdrowymi w szkołach i klasach integracyjnych w szkole, - śledzenie nowości wydawniczych w Internecie - pogłębianie znajomości aktualnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem właściwości okresu rozwojowego - aktualizowanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki. - korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i pedagogicznej (nowości książkowe, czasopisma etc.) 	Okres całego stażu	<ul style="list-style-type: none"> -artykuły internetowe, -notatki własne

§ 6 ust. 2 pkt 5

Wykorzystanie w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego

	przewidywane efekty			wskazówki
1.	Wykorzystanie wiedzy zdobytej na uczelniach, szkoleniach, warsztatach.	-przeprowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem form i metod, służących łatwemu przyswojeniu wiedzy	Okres całego stażu	-karty pracy, -scenariusze,
2.	Pogłębianie wiedzy i umiejętności zawodowych.	-udział w szkoleniach, warsztatach, -czytanie fachowej literatury oraz śledzenie nowości wydawniczych i stron internetowych	Okres całego stażu	-zaświadczenia, -bibliografia
3.	Doskonalenie własnego warsztatu pracy.	-przygotowywanie konkursów polonistycznych, -pomoc w organizacji uroczystości szkolnych, -pomoc w organizacji zajęć pozalekcyjnych	Okres całego stażu	-dokumentacja własna, -scenariusze, -wpisy na szkolnej stronie

§ 6 ust. 2 pkt 6

Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych

L.p.	Zadania – przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, wskazówki
1.	Doskonalenie umiejętności korzystania z narzędzi multimedialnych i informatycznych.	-udział w kursach i szkoleniach, korzystanie z programów komputerowych w praktyce, -samodzielne przygotowywanie materiałów dydaktycznych przy wykorzystaniu Internetu, skanera i innych urządzeń multimedialnych,	Okres całego stażu	-zaświadczenia, -karty pracy, -testy,
2.	Organizowanie	-przygotowywanie		-scenariusze,

	warsztatu pracy przy użyciu technik komputerowych (również przy nauczaniu zdalnym).	scenariuszy zajęć, prezentacji multimedialnych, -prowadzenie dokumentacji szkolnej, pisanie konspektów, sprawozdań, wniosków, wypełnianie e-dziennika -korzystanie z nowości dydaktycznych na stronach internetowych i wykorzystywanie ich w zajęciach, -wykorzystanie innych źródeł wiedzy, tj. publikacje, webinaria, e-biblioteki (IBUK Libra)	Okres całego stażu	-prezentacje, -testy, -konspekty, sprawozdania, -portale internetowe, -biblioteczka
3.	Dzielenie się z innymi nauczycielami efektami swojej pracy przy pomocy technik multimedialnych.	-opublikowanie swojego planu rozwoju zawodowego na portalu edukacyjnym	Listopad 2020r.	-strona internetowa portalu edukacyjnego

§ 6 ust. 2 pkt 7

Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć

L.p.	Zadania – przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, wskazówki
1.	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna lub innego nauczyciela.	- obserwacja zajęć według wcześniej opracowanych narzędzi, omówienie i zapisanie jej wyników.	Według ustalonego harmonogramu	-arkusze obserwacji lekcji
2.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu lub dyrektora.	-konsultacja, -analiza, -ewaluacja	Według ustalonego harmonogramu	-arkusze obserwacji, -wnioski, -uwagi do realizacji

3.	Samooceana – analiza mocnych i słabych stron własnych umiejętności.	-uwzględnienie opinii dyrektora i opiekuna stażu, -wprowadzenie udoskonaleń i zmian w prowadzeniu lekcji	Maj 2021r	-notatki własne
----	---	---	-----------	-----------------

§ 6 ust. 2 pkt 8

Znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym

L.p.	Zadania – przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Dowody realizacji, wskazówki
1.	Poznanie środowiska wychowanków.	- rozmowy z wychowawcami, - współpraca z pedagogiem, - udział w zebraniach z rodzicami, rozmowy i wywiady, kontakt bieżący przez dziennik elektroniczny, - analiza opinii i orzeczeń PPP, i dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów,	Okres całego stażu	- dokumentacja własna, -wpisy w dzienniku, -potwierdzenie pedagoga oraz opiekuna stażu
2.	Pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie zaspakajania potrzeb wychowawczych dzieci.	-wymiana informacji na temat ucznia z nauczycielami i rodziną, -stała obserwacja dziecka, -udział w warsztatach szkoleniowych, poruszających problemy rozwojowe dziecka i zalecane formy pracy, -rozmowy indywidualne z dzieckiem,	Okres całego stażu	-notatki własne, -zaświadczenia
3.	Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych oraz pomoc w ich realizacji.	-przygotowanie dzieci do różnych konkursów, -włączenie się w organizację imprez okolicznościowych w szkole,	Okres całego stażu	-zdjęcia, -wpisy na szkolnej stronie internetowej, -potwierdzenie opiekuna stażu

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 oraz 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r., z późniejszymi zmianami (z dnia 15 lipca 2004)

**WNIOSEK O ZATWIERDZENIE PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA**

Na podstawie art. 9c pkt 3 Karty Nauczyciela proszę o zatwierdzenie mojego planu rozwoju zawodowego na nauczyciela kontraktowego.

W załączeniu przedstawiam propozycję mojego planu rozwoju zawodowego.

.....

Podpis wnioskującego

Po zapoznaniu się z Pana/Pani planem rozwoju zawodowego, zatwierdzam go do realizacji.

miejsowość, dnia

.....

Podpis dyrektora