

## Scenariusz zajęć dla klas IV - VI

**Temat:** Powstanie warszawskie – 63 dni chwały.

### CELE:

Uczeń:

- pamięta daty: 1 VIII 1944 r., 2 X 1944 r.;
- rozumie przyczyny wybuchu powstania warszawskiego;
- rozumie, na czym polegał plan „Burza”;
- omawia, na czym polegał wkład żołnierzy, sanitariuszek, młodzieży polskiej w przebieg powstania;
- wymienia przyczyny klęski powstania.

**METODY I FORMY PRACY:** wykład informacyjny, rozmowa nauczająca, praca w indywidualna.

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- prezentacja multimedialna,
- filmu „Muzeum Powstania Warszawskiego” (<https://www.youtube.com/watch?v=BxlsrVqydKU>)
- karty pracy,
- schemat i kartki samoprzylepne.

**Tok lekcji:**

<b>Czynności nauczyciela:</b>	<b>Czynności uczniów:</b>
<b>1. Czynności organizacyjno – porządkowe</b> (powitanie klasy, sprawdzenie obecności).	Realizują polecenia nauczyciela dotyczące czynności organizacyjno – porządkowych.
<b>2. Wstęp</b>  Nauczyciel wyjaśnia, iż celem zajęć będzie omówienie przyczyn wybuchu powstania warszawskiego, powodów jego klęski, ale w szczególności wkładu żołnierzy, sanitariuszek, młodzieży i dzieci w walkę o wyzwolenie stolicy.	Odpowiedzi zgłaszających się uczniów.
<b>3. Rozwinięcie</b>	

<p><i>Temat: Powstanie warszawskie – 63 dni chwały.</i></p> <p><i>A) Geneza powstania.</i></p> <p><i>Nauczyciel podczas krótkiego wykładu omawia czas trwania zrywu, okoliczności jego wybuchu.</i></p> <p><i>B) Uczestnicy powstania i sytuacja ludności cywilnej.</i></p> <p><i>Nauczyciel wyświetla pokaz multimedialny i omawia zaangażowanie powstańców (żołnierzy, sanitariuszek i łączniczek oraz harcerzy), a także nakreśla sytuację ludności cywilnej w czasie trwania zrywu.</i></p> <p><i>Następnie nauczyciel zaprasza uczniów do wirtualnego zwiedzania muzeum poświęconego powstaniu (wyświetla film „Muzeum Powstania Warszawskiego”).</i></p> <p><i>Po projekcji filmu nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik nr 1 i 2) i poleca ich uzupełnienie.</i></p>	<p><i>Uczniowie uważnie słuchają informacji przekazywanych przez nauczyciela.</i></p> <p><i>Uczniowie uzupełniają zadania i prezentują wytwory swojej pracy.</i></p>
<p><b>4. Zakończenie</b></p> <p><i>W celu podsumowania zajęć nauczyciel wywiesza na tablicy schemat (załącznik nr3), rozdaje uczniom kartki samoprzylepne.</i></p> <p><i>Poleca uczniom, aby zapisali na kartkach cechy, jakimi wykazywali się powstańcy oraz uczucia towarzyszące im podczas walk.</i></p>	<p><i>Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela uzupełniają schemat.</i></p>

*Sporządziła: Magdalena Kuchta, nauczycielka historii PSP im. ks. kard. S. Wyszyńskiego w Lubichowie.*

## Załącznik nr 1

Kim są osoby przedstawione na zdjęciu? Czym zajmowały się w czasie powstania?  
Odpowiedź wpisz w wyznaczonym miejscu.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

## Załącznik nr 2

Połącz elementy uzbrojenia i wyposażenia do właściwej postaci biorącej udział w powstaniu.

ŻOŁNIERZ

SANITARIUSZKA

HARCERZ



**Załącznik nr 3**



