Scenariusz zajęć

Termin zajęć:

Prowadząca: Magdalena Surdykowska

Temat dnia: Mój przyjaciel miś.

Czas:

Cele ogólne: Wdrażanie do pracy indywidualnej i grupowej. Rozwijanie dużej i małej motoryki. Wzbogacanie słownictwa. Rozwijanie umiejętności wypowiadania na podany temat. Zapoznanie dzieci z historią powstania Święta Pluszowego Misia. Usprawnianie narządów artykulacyjnych.

Cele szczegółowe dziecko:

- rozwiązuje zagadki

- prezentuje przyniesionego misia

- uczestniczy w zabawach

- śpiewa piosenkę „Jadą, jadą misie”

- pracuje w grupie

- przelicza elementy 1-6

Metody pracy wg. Stanisława Strzyżewskiego:

- Podające

- Ekspresyjne: zabawowo-naśladowcza

- Zadań stawianych dziecku przez nauczyciela

- Ćwiczeń, polegającą na powtarzaniu przez dziecko odpowiednich czynności

- Odtwarzania (podczas nauki piosenki)

- Słowne (rozmowy, zagadki)

Formy pracy:

- Indywidualna jednolita

- Zbiorowa

- Grupowa

- Środki dydaktyczne: Ilustracje, monografie liczb, klej, karton, kolorowe karteczki, dyplomy, słoik z napisem, kartki z zagadkami, nagranie muzyczne, książki

**Przebieg zajęć:**

**Wprowadzenie:**

Zajęcia na dywanie:

Wychowawca rozpoczyna zajęcia inscenizując wiersz Jana Brzechwy pt. Miś

„Proszę Państwa, oto miś

Miś jest bardzo grzeczny dziś.

Chętnie Państwu łapkę poda.

Nie chce podać? A to szkoda”

1. Nauczyciel odczytuje zagadki dotyczące imion bohaterów święta

Jest to mały, pluszowy i gruby miś. Klapnięte uszko ma. Zna się z dziećmi nie od dziś. Chodzi ze swoim przyjacielem zajączkiem do przedszkola.

(Miś Uszatek) - pokaz ilustracji

Jest grubiutkim, pluszowym misiem koloru żółtego. Nazywany jest przez

przyjaciół i siebie samego Misiem o Bardzo Małym Rozumku. Mieszka w Stumilowym Lesie.(Kubuś Puchatek) - pokaz ilustracji.

**Realizacja tematu:**

1. Nauczyciel zadaje pytanie: Czy wiecie kogo dziś jest święto?
2. Zapoznanie z historią powstania pluszowych misiów
3. Dzieci indywidualnie wypowiadają się na temat przyniesionego misia
4. Porównywanie misiów największy-najmniejszy
5. Przeliczanie misiów zgodnie z monografią liczby wskazanej przez wychowawcę 1-6
6. Sprawdzenie poprawności wykonanego ćwiczenia
7. Śpiewanie piosenki z elementami ruchu „Jadą, jadą misie”
8. Praca w grupach przy stolikach: każde dziecko losuje kartkę, jej kolor świadczy o przyporządkowaniu do danej grupy.

Zadania dla grupy:

- Ułóż elementy w całość i przyklej do kartonu

- Pokoloruj według kodu

10. Prezentacja wykonanej pracy przez grupy

11Wyjadanie miodku „Zadanie polega na zjedzeniu miodu z talerzyka tylko za pomocą języka, bez pomocy rąk. Wygrywa ten, kto najszybciej zje miodek i będzie miał czystą buźkę.

**Podsumowanie:**

1. Rozdanie dyplomów
2. Ewaluacja: pokaż kciukiem swoje odczucia:

\* kciuk w górę- bardzo dobrze

\* poziomo-tak sobie

\* kciuk w dół- źle

1. Zaproszenie do wspólnego oglądania przygotowanej wystawy „Miś w literaturze”.

„Miś ma uszy do targania – po to misiem jest,

żeby mieć coś do kochania i wytarcia łez".

**I Wielkie Misiowe Zgromadzenie**

nadaje

tytuł

*Przyjaciela Pluszowego Misia*