

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO**

**mgr Karoliny Kaweckiej**

**NAUCZYCIELA STAŻYSTY**

**W**

**SZKOLE PODSTAWOWEJ W CHWALIBOŻYCACH**

**UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY**

**NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO**

**Realizowany od 1 września 2019 roku do 31 maja 2020 roku**

**Opiekun stażu: mgr Anna Burzyńska**

§6 ust. 2 pkt. 1

Znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły

Zadania - przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
Zapoznanie się z procedurą awansu zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza przepisów prawnych dotyczących awansu zawodowego tj. Karta Nauczyciela, Ustawa o systemie oświaty, Prawo oświatowe (przepisy wprowadzające), Rozporządzenie MEN w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, Rozporządzenie MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym</li> <li>- gromadzenie informacji z Internetu i prasy poświęconej oświacie</li> </ul>	Okres całego stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krótkie notatki z analizy przepisów</li> <li>- napisanie planu rozwoju zawodowego</li> </ul>
Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpośrednia rozmowa na temat systemu awansu zawodowego,</li> <li>- określenie formy współpracy,</li> <li>- ustalenie z opiekunem terminów i tematyki zajęć na okres stażu z uwzględnieniem zajęć obserwowanych i prowadzonych.</li> </ul>	Okres całego stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zatwierdzony plan rozwoju zawodowego</li> <li>- scenariusze, konspekty zajęć i potwierdzenie opiekuna stażu.</li> </ul>
Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza dokumentacji szkoły tj. Statut Szkoły, Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych, program wychowawczo-profilaktyczny</li> <li>- udział w zebraniach Rad Pedagogicznych</li> </ul>	Okres całego stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapis w dokumentacji przebiegu stażu</li> <li>- protokół z Rady Pedagogicznej</li> <li>- zapisy w dzienniku</li> <li>- konspekty i scenariusze</li> </ul>

Poznanie Podstawy Programowej	- zapoznanie się z programem oddziaływania przedszkolnego realizowanym w placówce	Wrzesień 2019	- zapis w dokumentacji przebiegu stażu
Poznanie przepisów prawa dotyczących zasad bezpiecznego i higienicznego przebywania i pracy na terenie szkoły	- analiza regulaminu BHP i p/poż	Wrzesień 2019	- zapis w dokumentacji przebiegu stażu
Dokumentacja realizacji planu rozwoju zawodowego	- gromadzenie dokumentów dotyczących realizowanego planu rozwoju zawodowego	Okres całego stażu	- zaświadczenia, sprawozdania, scenariusze, notatki, itp.
Przygotowanie projektu sprawozdania	- opis realizacji zadań określonych w planie rozwoju	czerwiec 2020	- sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego

#### §6 ust. 2 pkt. 2

#### Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej

Zadania - przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
Poznanie sposobu prawidłowego konstruowania scenariuszy zajęć	- przygotowanie i analiza scenariuszy prowadzonych zajęć z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami	Okres całego stażu	- zgromadzone scenariusze
Wzbogacanie własnego warsztatu pedagogicznego	- uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego m.in.: w kursach, warsztatach, szkoleniach	Okres całego stażu	- zaświadczenia o ukończonych kursach
Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej	- tworzenie i opracowywanie wszelkiego rodzaju dokumentacji, korzystanie z nowoczesnych programów komputerowych: plany pracy, scenariusze zajęć, uroczystości, imprezy okolicznościowe, konkursy, sprawozdania -konstruowanie tekstów, kart pracy dla dzieci -opracowywanie scenariuszy zajęć otwartych i imprez okolicznościowych	Okres całego stażu	- publikacje w Internecie - scenariusze zajęć - pomoce dydaktyczne

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śledzenie informacji dotyczących aktualizacji prawa oświatowego w zasobach Internetu</li> <li>- opracowywanie dokumentacji związanych z własnym stażem</li> </ul>		
Poszerzanie wiedzy w zakresie nowoczesnych metod wychowania oraz edukacji włączającej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizowanie różnych pozycji książkowych, artykułów, pedagogicznych stron internetowych, forów internetowych, webinaria, podcasty, blogi</li> </ul>	Okres całego stażu	- recenzje przeczytanych książek, artykułów
Uczestnictwo w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hospitowanie zajęć koleżeńskich</li> <li>- uczestniczenie w radach szkoleniowych</li> <li>- współpraca z pedagogiem, logopedą, psychologiem, innymi nauczycielami</li> </ul>	Okres całego stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arkusze hospitacji</li> <li>- referat</li> </ul>
Dzielenie się posiadaną wiedzą z innymi nauczycielami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- publikacja planu rozwoju zawodowego w Internecie</li> <li>- systematyczne omawianie sytuacji uczniów niepełnosprawnych z zespołem nauczycieli</li> <li>- współpraca w tworzeniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU)</li> </ul>	Okres całego stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- portale internetowe</li> <li>- plan dostępny w dokumentacji szkoły</li> </ul>

### § 6 ust. 2 pkt 3

#### Umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania

Zadania - przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
Doskonalenie umiejętności uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z dokumentami zgromadzonymi w szkole: opinie i orzeczenia poradni pedagogiczno-psychologicznej, dotychczasowa dokumentacja edukacyjno-terapeutyczna uczniów</li> <li>- nawiązanie współpracy z psychologiem i pedagogiem szkolnym, logopedą</li> </ul>	Okres całego stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumenty udostępnione przez Dyrektora</li> <li>- wnioski z rozmów przeprowadzonych z</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</li> <li>- rozmowy indywidualne, spotkania integracyjne, warsztaty</li> <li>- obserwacja uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych (wycieczki, spacery)</li> <li>- indywidualne kontakty z uczniami (zajęcia rewalidacji)</li> <li>- aktywny udział w akcjach organizowanych w szkole (dzień sportu, Dni Otwarte)</li> <li>- realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, programu klasy i działań włączających</li> <li>- dostarczenie uczniom pozytywnych wzorców i pomoc w procesie kształtowania charakteru.</li> <li>- sprawowanie opieki nad uczniami podczas imprez, wycieczek, realizacja zadań wychowawczych podczas imprez oraz wycieczek</li> </ul>		<p>pedagogiem, psychologiem, rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zeszyt obserwacji</li> <li>- dziennik rewalidacji</li> <li>- zaświadczenia</li> <li>- adnotacje o rozmowach</li> <li>Konспекty zajęć, IPET-y</li> <li>- dokumentacja szkolna</li> </ul>
Rozwijanie umiejętności indywidualizowania nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualizacja pracy na lekcji, pomoc i wsparcie dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi: ucznia z autyzmem, niedosłuchem i afazją</li> <li>- bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych lub dydaktycznych we współpracy z wychowawcą klasy, specjalistami i instytucjami współpracującymi z np. PPP, GOPS</li> </ul>	Okres całego stażu	- potwierdzenia, dokumentacja podjętych działań

**§ 6 ust. 2 pkt 4**

**Umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki**

Zadania - przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
Stosowanie wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizowanie wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki.</li> <li>- korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i pedagogicznej (nowości książkowe, czasopisma etc.)</li> </ul>	Okres całego stażu	Kopie artykułów, notatki, wydruki ze stron www

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie z publikacji na stronach www poświęconych nauczaniu i wychowaniu uczniów niepełnosprawnych wspólnie ze zdrowymi w szkołach i klasach integracyjnych w szkole, śledzenie nowości wydawniczych w Internecie</li> <li>- pogłębianie znajomości aktualnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem właściwości okresu rozwojowego</li> <li>- uzupełnianie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania uczniów niepełnosprawnych do edukacji szkolnej</li> <li>- rozwijanie/doskonalenie: umiejętności grafomotorycznych, motoryki dużej, percepcji słuchowej, wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, elementów integracji sensorycznej</li> </ul>		
--	--	--	--

**§ 6 ust. 2 pkt 5**

**Wykorzystanie w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego**

Zadania - przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
Uczestnictwo w szkoleniach: - terapia ręki - Technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) w projekcie w nauczaniu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - Motywacja dziecka po wakacjach – jak ją podtrzymać i nie zabić?! - Jak zachować się w towarzystwie osoby niewidomej i słabowidzącej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rewalidacyjne ukierunkowane na ćwiczenia z motoryki małej i grafomotoryki</li> <li>- szkolenia stacjonarne</li> <li>- szkolenia online</li> <li>- webinaria</li> </ul>	Okres całego stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- certyfikaty</li> <li>- wpisy w dzienniku zajęć</li> </ul>
Analiza literatury dotyczącej integracji sensorycznej	- stazajęcia z uczniem autystycznym ukierunkowane na poczucie równowagi, czucie głębokie	Okres całego stażu	- wpisy w dzienniku zajęć

Komunikacja alternatywna i wspomagająca	- komunikacja z uczniem autystycznym przy pomocy piktogramów PCS	Okres całego stażu	- wpisy w dzienniku zajęć
Obserwacje zajęć specjalistycznych (logopeda, rehabilitant, specjalista terapii SI)	- rewalidacja z uczniem z autyzmem, afazją, niedosłuchem		

**§ 6 ust. 2 pkt 6**

**Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych**

<b>Zadania - przewidywane efekty</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Sposób dokumentowania</b>
Umiejętność wykorzystywania w swojej pracy narzędzi multimedialnych i informatycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowywanie materiałów i pomocy dydaktycznych</li> <li>- korzystanie w trakcie zajęć terapeutycznych z multimedialnych programów (edukacyjnych, rozwojowych, diagnostycznych, aplikacji i tablic interaktywnych)</li> <li>- prowadzenie dokumentacji szkolnej przy pomocy komputera – pisanie konspektów, sprawozdań, programów, zapisy w e-dzienniku Librus</li> <li>- kontakty z innymi nauczycielami (Librus, dysk Google, e-mail)</li> <li>- kontakty z rodzicami (Librus, e-mail, telefon)</li> <li>- wykorzystanie zasobów Internetu w pracy dydaktycznej i wychowawczej (lekcje z wykorzystaniem aplikacji i programów internetowych, ankiety, zadania, testy)</li> <li>- korzystanie z nowości dydaktycznych na stronach www i wykorzystywanie ich na zajęciach (karty pracy, testy). Dzielenie się pozyskaną wiedzą i materiałami z innymi nauczycielami</li> <li>- wykorzystywanie innych źródeł wiedzy: literatury i prasy specjalistycznej, publikacji, webinaria, podcasty, e-biblioteki (IBUK Libra)</li> </ul>	Okres całego stażu	<p>Testy, krzyżówki, karty pracy, konspekty, sprawozdania</p> <p>Biblioteczka</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskiwanie wiedzy na temat awansu zawodowego poprzez Internet (portale poświęcone awansowi, Facebook).</li> <li>- konsultowanie się z innymi nauczycielami odbywającymi awans poprzez fora internetowe różnych portali edukacyjnych, Facebook</li> </ul>		Spis portali, teksty
--	--	--	----------------------

**§ 6 ust. 2 pkt 7**

**Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć**

Zadania - przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu, nauczycieli lub dyrektora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie scenariuszy zajęć</li> <li>- prowadzenie zajęć w obecności dyrektora lub opiekuna stażu</li> <li>- omówienie zajęcia</li> </ul>	cały okres stażu	- scenariusze zajęć
Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna lub innych nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność i obserwacja na zajęciach</li> <li>- omówienie zajęć</li> </ul>	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- notatki własne</li> <li>- arkusz obserwacji</li> <li>- scenariusz zajęć</li> <li>- wnioski z obserwacji</li> </ul>

**§ 6 ust. 2 pkt 8**

**Znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym**

Zadania - przewidywane efekty	Formy realizacji	Termin	Sposób dokumentowania
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie z rodzicami strategii pracy z dzieckiem, wykorzystywanie sprawdzonych, polecanych przez rodziców metod</li> <li>- rozmowy/wywiady z rodzicami</li> <li>- poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków</li> </ul>	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wpisy w dzienniku zajęć</li> <li>- sporządzanie wspólnie z zespołem WOPFU</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie na bieżąco o postępach i zachowaniu dziecka</li> <li>- analizowanie pracy z uczniem po każdym semestrze</li> <li>- spotkania z rodzicami i zajęcia otwarte</li> <li>- spotkania okolicznościowe (Dzień Otwarty, Jubileusz Szkoły, Dzień Matki, Dzień Dziecka)</li> </ul>		
Pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie zaspakajania potrzeb wychowawczych dzieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stała obserwacja dziecka</li> <li>- rozmowy indywidualne z dzieckiem</li> <li>- współpraca z rodziną</li> <li>- wymiana informacji na temat ucznia z rodziną i innymi nauczycielami</li> <li>- udział w warsztatach szkoleniowych dotyczących różnych problemów rozwojowych dziecka i zalecanych form pracy</li> </ul>	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- notatki</li> <li>- arkusze obserwacji</li> <li>- zaświadczenia</li> </ul>
Organizacja i udział w uroczystościach, wycieczkach oraz imprezach szkolnych zamkniętych i otwartych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- włączenie się do organizacji imprez okolicznościowych w szkole</li> <li>- udział w wycieczkach szkolnych</li> <li>- przygotowanie dzieci do różnych konkursów</li> <li>- realizacja działań wychowawczych włączających uczniów niepełnosprawnych w życie klasy i szkoły</li> </ul>	cały okres stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potwierdzenie nauczyciela współpracującego</li> <li>- zdjęcia</li> <li>- prasa, media</li> </ul>

Zatwierdzam do realizacji:

.....

.....

*data i podpis Dyrektora*

*podpis nauczyciela*

Podstawa prawna:

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 oraz 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli**
- *Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r., z późniejszymi zmianami ( z dnia 15 lipca 2004)*

- *Ustawa z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2000 r. Nr 19, poz. 239)*