

WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW NA TEMAT ORGANIZOWANIA NAUKI ZDALNEJ DZIECI

Szanowni Państwo!

Obecna sytuacja może powodować u dzieci zagubienie oraz niechęć do samodzielnej nauki. Mogą wyszukiwać wiele wymówek, aby nie pracować zdalnie. Nie wolno pozwolić, by udało im się tego uniknąć. Musimy konsekwentnie stać na stanowisku, że nauka jest **obowiązkiem** i nic dziecka z niej nie zwolni. Powinno ono odczuć, że nie ma wyjścia i **musi** odrobić zadania zlecone przez nauczycieli.

Jeśli jednak dziecko będzie siadało do lekcji tylko dlatego, że musi, jego praca okaże się mało efektywna. Człowiek najlepiej uczy się wtedy, gdy **rozumie sens i cel** edukacji. Dlatego też zachęcamy dziecko do nauki, pokazując, do czego zdobywana obecnie wiedza może mu się przydać w przyszłym życiu.

Bardzo ważne jest, aby dziecko miało **pozytywne nastawienie** do pracy. Dlatego nie narzekajmy przy nim na programy nauczania, nie krytykujmy zadań, jakie otrzymało ono do zrealizowania.

Nauka zdalna jest dla dziecka ogromnym wyzwaniem. Może ono mieć wrażenie zagubienia, pozostawienia samemu sobie. Starajmy się więc towarzyszyć mu w pracy. Możemy **wyjaśniać pewne kwestie, udzielać dodatkowych wskazówek**. Dzięki temu dziecko odczuje, że jego edukacja jest dla nas bardzo ważną sprawą oraz wzrośnie jego motywacja do pokonywania trudności.



Nauka zdalna wymaga ogromnej dyscypliny. Nie wszystkie dzieci są już gotowe, by samodzielnie przez to przejść. Powinniśmy im w tym pomóc. Najlepszą strategią okazuje się w tym względzie opracowanie wspólnie z dzieckiem **planu dnia**.

W planie tym należy uwzględnić stałe godziny przeznaczone na naukę, czas dedykowany odpoczynkowi, porę wypełniania stałych obowiązków domowych. Musimy konsekwentnie przestrzegać tego, by dziecko najpierw uczyło się, a dopiero potem oddawało przyjemnościom. Niech nabierze przekonania, że ulubione rozrywki stanowią formę nagrody za wykonaną pracę.

Niezależnie od tego, powinniśmy dodatkowo **nagradzać** dziecko za trud i wysiłek, jakie podjęło, realizując zlecone przez nauczycieli zadania. Nagrodą może być nasza pochwała, komplement czy czas spędzony wspólnie z dzieckiem. Nie powinny to być natomiast nagrody rzeczowe ani finansowe.

Nie przeszkadzajmy dziecku, kiedy pracuje. Nie pytajmy go o nic, nic do niego nie mówmy (oczywiście za wyjątkiem sytuacji pomocy w nauce). Niech dziecko czuje, że traktujemy jego wysiłek poważnie.

Bądźmy dla naszego dziecka **pozytywnym przykładem**. Kiedy będzie widziało, że rodzice czytają książki czy oglądają filmy edukacyjne, chętniej sięgnie po tego typu pozycje.



Zachęcam Państwa także do skorzystania z dodatkowych wskazówek, które zawarte są w ulotce skierowanej do uczniów.

pedagog Elżbieta Wika