

# **Program realizacji doradztwa zawodowego**

*w Szkole Podstawowej nr .....*

*z Oddziałami Integracyjnymi im. ....*

*w .....*

*Rok szkolny 2019/2020*

## SPIS TREŚCI

<b>CZĘŚĆ I</b> .....	2
1. Podstawa prawna .....	2
2. Odbiorcy działań .....	2
3. Sposób dokumentowania realizacji doradztwa zawodowego.....	2
4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego .....	2
4.1. Klasy I-III .....	2
4.2. Klasy IV-VI .....	3
4.3. Klasy VII-VIII .....	4
<b>CZĘŚĆ II</b> .....	6
1. Realizacja doradztwa zawodowego w szkole.....	6
1.1. Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego.....	6
1.2. Zajęcia z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem .....	6
1.3. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego .....	6
1.4. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego z uwzględnieniem udziału rodziców i ich potrzeb.....	7
1.5. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego z uwzględnieniem potrzeb nauczycieli .....	9
1.6. Inne działania związane z realizacją doradztwa zawodowego z uwzględnieniem potrzeb uczniów .....	10
<b>CZĘŚĆ III</b> .....	14
1. Monitoring .....	14

# **CZEŚĆ I**

## **1. Podstawa prawna**

Program opracowany w oparciu o Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

## **2. Odbiorcy działań**

Odbiorcami działań realizacji doradztwa zawodowego w szkole są:

- oddziały w klasach I-III,
- oddziały w klasach I-VI,
- oddziały w klasach VII-VIII,
- nauczyciele,
- rodzice.

## **3. Sposób dokumentowania realizacji doradztwa zawodowego**

Realizacja działań doradztwa zawodowego udokumentowana będzie wpisami w e-dzienniku, w przypadku zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w programach nauczania. Wymagania z zakresu doradztwa zawodowego zostały włączone do zestawu celów edukacyjnych zaplanowanych na konkretne lekcje.

## **4. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego**

### **4.1. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III**

#### **1. Poznanie siebie**

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

#### **2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

### **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

### **4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

## **4.2. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI**

### **1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;

1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

### **2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;

2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

### **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

### **4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

### **4.3. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII**

#### **1. Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

#### **2. Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji;
- 2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

### **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

### **4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

## CZEŚĆ II

### 1. Realizacja doradztwa zawodowego w szkole<sup>1</sup>

#### 1.1. Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego

Tematyka zajęć z zakresu kształcenia ogólnego jest uwzględniona w indywidualnych programach nauczania przedmiotów ogólnokształcących. Zadania z zakresu doradztwa zawodowego skoncentrowane na osiągnięciu efektów wynikających z w/w wymagań edukacyjnych będą realizowane podczas zajęć edukacyjnych i wpiszą się w ich charakter. Nie będą na nie wyodrębniane specjalne lekcje, a elementy doradztwa zawodowego będą zaakcentowane na bieżących lekcjach. Wymagania z zakresu doradztwa zawodowego zostaną włączone do zestawu celów edukacyjnych zaplanowanych na konkretne lekcje.

#### 1.2. Zajęcia realizowane z wychowawcą opiekującym się danym oddziałem

Tematyka zajęć z nauczycielem wychowawcą, uwzględniająca treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, określona jest w programie wychowawczym danego oddziału.

#### 1.3. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII

Lp.	Tematyka działań	Odniesienie do wymagań rozporządzenia	Terminy realizacji	Uwagi
<b>Klasy VII</b>				
1.	Moje umiejętności-moje sukcesy	1.1	Udokumentowane w e-dzienniku	
2.	Zdolności i uzdolnienia	1.1		
3.	Moje portfolio i e-portfolio	1.2		
4.	Czy ja mogę być bohaterem?	1.3		
5.	Jakie wartości są dla mnie ważne?	1.4		
6.	Rozpoznaje swoje aspiracje	1.5		
7.	Zawody wokół nas	2.1		
8.	Jak scharakteryzować współczesny rynek pracy?	2.2		
9.	Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców	2.3		
10.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie	2.4		

<sup>1</sup> Wszelkie działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w szkole uwzględniają ograniczenia i potrzeby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię PPP.

**Klasy VIII**

1.	Praca jako wartość w życiu człowieka	2.5	Udokumentowane w e-dzienniku
2.	Wolontariat-wstępem do kariery	2.6	
3.	Szkoły zawodowe- szkołami pozytywnego wyboru	3.1	
4.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych	3.2	
5.	Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda	3.3	
6.	Jak długo uczymy się?	3.4	
7.	Kariera zawodowa. Co w trawie piszczy?	4.1	
8.	Jak wybrać szkołę?	4.2	
9.	Kim chcę zostać w przyszłości?	4.3	
10.	Doradca zawodowy- kto to taki?	4.4	

**1.4. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego z uwzględnieniem udziału rodziców i ich potrzeb**

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy	Terminy realizacji	Odbiorcy działań	Osoby odpowiedzialne	Osoby/podmioty współpracujące
<b>Oddziały klas I-III</b>						
1.	Zawodowy zawrót głowy.	– spotkania z rodzicami- prezentacja zawodów na terenie szkoły	Rok szkolny 2019/2020	Rodzice	– Wychowawcy klas	Zakłady pracy
2.	Jak rozwijać zainteresowania mojego dziecka?	– prelekcja w ramach pedagogizacji rodziców	II półrocze roku szkolnego 2019/2020	Rodzice	– Wychowawcy klas	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
3.	Predyspozycje mojego dziecka.	– konsultacje- systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	Zgodnie z terminarzem wywiadówek na rok szkolny 2019/2020 Zgodnie z zapotrzebowaniem	Rodzice	– Wychowawcy klas – Nauczyciele – Specjaliści	
<b>Oddziały klas IV-VI</b>						
1.	Zawodowy zawrót głowy.	– spotkania z rodzicami- prezentacja zawodów na terenie szkoły	Rok szkolny 2019/2020	Rodzice	– Wychowawcy klas	Zakłady pracy
2.	Bądź menagerem talentu dziecka.	– prelekcja w ramach pedagogizacji rodziców	II półrocze roku szkolnego 2019/2020	Rodzice	– Wychowawcy klas	Pedagog szkolny Psycholog szkolny



3.	Predyspozycje mojego dziecka.	– konsultacje- systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	Zgodnie z terminarzem wywiadówek na rok szkolny 2019/2020 Zgodnie z zapotrzebowaniem	Rodzice	– Wychowawcy klas – Nauczyciele – Specjaliści	
4.	Spotkania indywidualne z nauczycielem doradztwa zawodowego	– rozmowa indywidualna	Rok szkolny 2019/2020 Zgodnie z zapotrzebowaniem	Rodzice	– Nauczyciel doradztwa zawodowego	
<b>Oddziały klas VII-VIII</b>						
1.	Targi edukacyjne.	– wyjście na targi edukacyjne, zaproszenie rodziców do udziału	II półrocze roku szkolnego 2019/2020	Rodzice kl. VIII	– Wychowawcy klas – Nauczyciel doradztwa zawodowego	Placówki Oświatowe z terenu powiatu ..... Rodzice
2.	Predyspozycje mojego dziecka.	– systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	Zgodnie z terminarzem wywiadówek na rok szkolny 2019/2020 Zgodnie z zapotrzebowaniem	Rodzice	– Wychowawcy klas – Nauczyciele – Specjaliści	
3.	Ścieżki edukacyjne po ukończeniu szkoły podstawowej.	– prelekcja z udziałem doradcy zawodowego z PPP w .....	II półrocze roku szkolnego 2019/2020	Rodzice kl. VIII	– Nauczyciel doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy z PPP w .....
4.	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych- krok po kroku.	– spotkanie informacyjne	II półrocze roku szkolnego 2019/2020	Rodzice kl. VIII	– Nauczyciel doradztwa zawodowego	
5.	Rozmowy doradcze dla rodziców.	– spotkania indywidualne	Rok szkolny 2018/2019 Wg potrzeb zgłaszanych przez rodziców	Rodzice	– Nauczyciel doradztwa zawodowego	
6.	Udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowych.	– tablica informacyjna	Rok szkolny 2019/2020	Rodzice	– Nauczyciel doradztwa zawodowego	PPP w .....

### 1.5. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego z uwzględnieniem potrzeb nauczycieli

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby/podmioty współpracujące
1.	Szkolenie doradców zawodowych- formy doskonalenia nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie</li> <li>- warsztaty</li> <li>- grupa wsparcia</li> </ul>	Zgodnie z kalendarzem szkoleń	- Dyrektor szkoły	Ośrodki doskonalenia nauczycieli PPP w .....
2.	Zaplanowanie działań z zakresu realizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie zespołu ds. doradztwa zawodowego</li> </ul>	Wrzesień 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- XXX</li> <li>- XXX</li> <li>- XXX</li> </ul>	
3.	Obowiązek realizacji doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie Rady Pedagogicznej</li> </ul>	Wrzesień 2019	- Nauczyciel doradztwa zawodowego	Ośrodki doskonalenia nauczycieli
4.	Planowanie i realizacja doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie Rady Pedagogicznej</li> </ul>	Wrzesień 2019	- Nauczyciel doradztwa zawodowego	
5.	Wspieranie w realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego</li> <li>- porady</li> </ul>	Rok szkolny 2019/2020	- Nauczyciel doradztwa zawodowego	Biblioteki w ..... Szkolna biblioteka

### 1.6. Inne działania związane z realizacją doradztwa zawodowego z uwzględnieniem potrzeb uczniów

Lp.	Tematyka działań	Odniesienie do treści programowych	Metody i formy realizacji	Odbiorcy	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby/Podmioty współpracujące
1.	Poznanie siebie, własnych zasobów, rozwijanie zdolności, umiejętności, zainteresowań	Kl. I-III (1.1-1.5) Kl. IV-VI (1.1-1.4) Kl. VII-VIII (1.1-1.7)	Organizacja zajęć pozalekcyjnych (eksperymentowanie, doświadczanie siebie w różnych aktywnościach): koła zainteresowań, zajęcia sportowe, zajęcia świetlicowe lub inne zajęcia uwzględniające potrzeby uczniów	Kl. I-VIII	Rok szkolny 2019/2020	– Nauczyciele – Specjaliści – Wychowawcy – Wychowawcy świetlicy szkolnej	Rodzice
			Udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych: harcerstwo, kluby sportowe, domy kultury	Kl. I-VIII	Zgodnie z harmonogramem danej instytucji, placówki, organizacji	– Rodzice	Nauczyciele ZHP Kluby sportowe MDK WDK
2.			Organizacja konkursów dla uczniów: artystycznych, sportowych, przedmiotowych, zwody, turnieje	Kl. I-VIII	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych na rok szkolny 2019/2020	– Nauczyciele – Wychowawcy	Rodzice Organ prowadzący
3.			Przygotowywanie uczniów do olimpiad, konkursów zewnętrznych	Kl. I-VIII	Rok szkolny 2019/2020	– Nauczyciele	Szkoły i inne placówki edukacyjne
4.			Organizacja szkolnych oraz pozaszkolnych akcji, imprez, uroczystości wspierających rozwijanie i prezentowanie własnych zainteresowań i talentów	Kl. I-VIII	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych na rok szkolny 2019/2020 Zgodnie z harmonogramem imprez klasowych danego oddziału na rok szkolny 2019/2020	– Nauczyciele – Dyrekcja szkoły	PCK WDK MDK Kino Syrena w ..... Media Kluby sportowe Pobliskie Nadleśnictwa
5.			Prowadzenie na terenie szkoły zbiórek zachowowych i harcerskich	Kl. I-VIII	Zgodnie z planem pracy gromady zachowowej, drużyny harcerskiej	– Drużynowi	ZHP Hufiec ..... Dyrekcja szkoły

							Szczep harcerski „.....”
6.	Świat zawodów i rynek pracy	Kl. I-III (2.1-2.6) Kl. IV-VI (2.1-2.5) Kl. VII-VIII (2.1-2.8)	Organizacja wycieczek do zakładów i różnych miejsc pracy	Kl. I-VIII	Zgodnie z harmonogramem wycieczek i wyjść danego oddziału Zgodnie z programem nauczania	– Wychowawcy – Nauczyciele	Przedsiębiorcy Pracodawcy Zakłady pracy
7.			Prezentacja zawodów rodziców na terenie szkoły	Kl. I-VI	Rok szkolny 2019/2020	– Wychowawcy	Rodzice Zakłady pracy
8.			Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Kl. I-VIII	Rok szkolny 2019/2020	– Wychowawcy – Nauczyciel doradztwa zawodowego	Rodzice Organy porządku publicznego Instytucje kulturalno-oświatowe Zakłady pracy
9.			Organizowanie kącików zawodoznawczych	Kl. I-VIII	Rok szkolny 2019/2020	– Wychowawcy kl. I-III – Nauczyciele biblioteki szkolnej – Wychowawcy świetlicy szkolnej – Nauczyciel doradztwa zawodowego	Biblioteki w .....
10.	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Kl. I-III (3.1-3.3) Kl. IV-VI (3.1-3.3) Kl. VII-VIII (3.1-3.4)	Pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów	Kl. I-VI	Rok szkolny 2019/2020	– Wychowawcy – Psycholog – Pedagog	
11.			Rozmowy dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł	Kl. I-VI	Rok szkolny 2019/2020	– Wychowawcy	
12.			Spotkania z osobami uczącymi się: osobami studiującymi, uczniami LO, technikum, szkoły branżowej	Kl. IV-VIII	Rok szkolny 2019/2020	– Wychowawcy	Szkoły ponadpodstawowe

13.			Rozmowy, pogadanki dotyczące indywidualnego sposobu nauki	Kl. IV-VI	Rok szkolny 2019/2020	– Wychowawcy	
14.			Zaprowadzenie i aktualizacja szkolnej tablicy doradczej	Kl. VII-VIII	Rok szkolny 2019/2020	– Nauczyciel doradztwa zawodowego	Szkoły ponadpodstawowe-informatory
15.			Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych	Kl. VIII	II półrocze roku szkolnego 2019/2020	– Nauczyciel doradztwa zawodowego – XXXX	Szkoły ponadpodstawowe Kuratorium oświaty Organ prowadzący
16			Wyjścia edukacyjne: drzwi otwarte w szkołach, targi edukacyjne	Kl. VIII	II półrocze roku szkolnego 2019/2020	– Wychowawcy – Nauczyciel doradztwa zawodowego	Placówki Oświatowe z terenu powiatu .....
17.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Kl. I-III (4.1-4.3) Kl. IV-VI (4.1-4.3) Kl. VII-VIII (4.1-4.4)	Udział uczniów w aktywnościach wzmacniających postawy samodzielności i odpowiedzialności: działalność w samorządzie klasowym, samorządzie uczniowskim, przedstawienia, uroczystości szkolne i klasowe, system dyżurnych klasowych	Kl. I-VIII	Rok szkolny 2019/2020	– Nauczyciele – Wychowawcy – Opiekun samorządu uczniowskiego	Rodzice
18.			Drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”	Kl. I-III	Rok szkolny 2019/2020	– Wychowawcy – Specjaliści	
			Ogólnopolski Tydzień Kariery	Kl. VIII	I półrocze roku szkolnego 2019/2020	– Nauczyciel doradztwa zawodowego – Wychowawcy	Pedagogiczna Biblioteka w .....- filia w ..... PPP w .....
19.			Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej	Kl. IV-VIII	Rok szkolny 2019/2020	– Nauczyciel doradztwa zawodowego – Wychowawcy – Nauczyciele	

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagog</li> <li>- Psycholog</li> </ul>	
20.			Spotkania indywidualne z uczniami - rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych	Kl. VII-VIII	Rok szkolny 2019/2020 Wg potrzeb uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauczyciel doradztwa zawodowego</li> <li>- Nauczyciele</li> <li>- Wychowawcy</li> </ul>	PPP w .....
21.			Analizowanie dokumentacji uczniów (opinie z poradni, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o stanie zdrowia determinujące wybór zawodu) Kierowanie do specjalistów w razie trudności rozwojowych	Kl. I-VIII	Rok szkolny 2019/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wychowawcy</li> <li>- Nauczyciele</li> <li>- Pedagog</li> <li>- Psycholog</li> </ul>	PPP w .....

## CZEŚĆ III

### 1. Monitoring

Roczny program realizacji doradztwa zawodowego jest na bieżąco monitorowany. Za monitoring odpowiada zespół ds. doradztwa zawodowego.

Opracowała: Aneta Maniak

Zatwierdzam do realizacji.

.....  
data

.....  
podpis dyrektora

