



## Scenariusz lekcji matematyki w klasie IV w dniu 16.05.2019r.

### Fractions - revision

#### Cele lekcji

- Ogólne: powtórzenie oraz doskonalenie wiadomości o ułamkach zwykłych.
- Operacyjne:  
Uczeń potrafi:
  1. Wymienić słownictwo związane z ułamkami po polsku i angielsku.
  2. Skracać i rozszerzać kąty.
  3. Dodawać i odejmować ułamki zwykłe.
  4. Porównywać ułamki zwykłe.
  5. Konstruować krótkie wypowiedzi w języku angielskim na zadane pytania.

#### Metody i formy pracy:

- Pogadanka – przypomnienie podstawowego słownictwa związanego z lekcją.
- Gra dydaktyczna – Play Factile.
- Praca z całą klasą, indywidualna oraz w grupach.

#### Środki dydaktyczne:

- Prezentacja wprowadzająca do lekcji na tablicy interaktywnej.
- Karty pracy.
- Interaktywny Quiz: <https://www.playfactile.com/edit/vulgarfraction1>

#### Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne oraz podział klasy na 5 grup.
2. Wprowadzenie uczniów do lekcji.
3. Wykonanie ćwiczeń wprowadzających mających na celu przypomnienie ułamków zwykłych oraz niezbędnego słownictwa angielskiego związanego z tematem – karta pracy.
4. Sprawdzenie wiedzy za pomocą gry dydaktycznej w aplikacji Play Factile:  
<https://www.playfactile.com/edit/vulgarfraction1>
5. Podsumowanie osiągniętych wyników.



Karta pracy:

## Fractions – revision

1. 25 divided by 5 is:
2. 30 broken into groups of 5 is:
3. Compare the following mixed number :

$$3\frac{1}{8} \text{ ..... } 2\frac{7}{8}$$

4. Find the equivalent fraction:

$$\frac{3}{7} = \frac{\quad}{28}$$

5. Write two equivalent fractions for  $\frac{1}{2}$ .
6. What type of fractions are:  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{7}$  ?
7. What type of fractions are:  $\frac{8}{2}, \frac{7}{3}, \frac{8}{7}$  ?