



Zgierz, dnia 31.05.2019 r.

Konspekt lekcji przyrody z elementami języka angielskiego dla klasy IV szkoły podstawowej.

Temat: Healthy lifestyle – powtórzenie.

Dział programowy: Odkrywamy tajemnice ciała człowieka.

Czas trwania: 45 minut

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: Zdrowy styl życia.

Cele lekcji:

- szerzenie idei dwujęzyczności poprzez nauczanie treści z podstawy programowej wykorzystując język polski i język angielski zamiennie;
- zachęcenie i motywowanie uczniów do pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie nauki języka obcego;
- podsumowanie wiedzy na temat wpływu trybu życia na zdrowie i dobre samopoczucie z wykorzystaniem elementów języka angielskiego.

Cele lekcji sformułowane w języku ucznia: *Na dzisiejszej lekcji dowiem się jak prawidłowo używać słownictwa i zwrotów anglojęzycznych omawiając:*

- zasady zdrowego stylu życia;
- zasady prawidłowego żywienia (piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej);
- odpoczynek aktywny i bierny;
- prawidłowy plan dnia.

Co uczniowie będą potrafili po lekcji – nacobezu:

Wykorzystując słownictwo i zwroty anglojęzyczne, po dzisiejszej lekcji będą potrafili(-a):

- wymienić zasady zdrowego stylu życia;
- wymienić grupy żywnościowe zgodne z piramidą zdrowego żywienia i aktywności fizycznej);
- podać przykłady odpoczynku aktywnego i biernego;
- omówić prawidłowy plan dnia.

Metody pracy: słowne – pogadanka, elementy dyskusji; oglądowe – przegląd schematów w prezentacji multimedialnej; oparta na działalności praktycznej uczniów.

Środki dydaktyczne: karty pracy, slajdy wyświetlane na tablicy multimedialnej (healthy lifestyle; health pyramid; active and passive rest; daily routines).

Przebieg lekcji

Na każdym etapie lekcji wykorzystywane są krótkie polecenia kierowane do uczniów w języku angielskim (powitanie, sprawdzenie listy obecności, pochwała uczniów, prośba o uwagę, podsumowanie lekcji).

Faza wprowadzająca:

- sprawy organizacyjno-porządkowe (sprawdzenie listy obecności; sprawdzenie pracy domowej);
- nawiązanie do poprzedniego tematu lekcji związanego z zasadami zdrowego stylu życia;



- nauczyciel podaje uczniom temat oraz cele lekcji.

Faza główna:

- Nauczyciel wyświetla **Slajd 1 Healthy lifestyle** – uczniowie posiadając dotychczasową wiedzę na temat zdrowego stylu życia, czytają oraz tłumaczą zwroty w języku angielskim, w razie potrzeby nauczyciel pomaga uczniom w tłumaczeniu; następnie wszyscy uczniowie za nauczycielem powtarzają poznane zwroty.
- Nauczyciel wyświetla **Slajd 2 Health pyramid** – uczniowie podpisują odpowiednie grupy żywnościowe. Następnie uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela:

- *What do you usually eat for breakfast / lunch / dinner etc.?*

- **Active and passive rest – kalambury** – wybrani uczniowie losują karteczki, na których zapisane są przykłady biernego lub aktywnego wypoczynku, pokazują bez użycia słów wylosowaną czynność. Zadaniem pozostałych uczniów jest odgadnięcie czynności w języku angielskim i podanie czy jest to „*active rest*” czy „*passive rest*”.

Slajd 3 - podsumowanie ćwiczenia.

- Nauczyciel dzieli uczniów na grupy 4-osobowe. Każda z grup otrzymuje zestaw z rozsypanką dotyczącą wykonywanych czynności w ciągu dnia. Zadaniem grup jest ułożenie wyrazów w prawidłowej kolejności.

Slajd 4 Daily routines – podsumowanie ćwiczenia.

- Nauczyciel rozdaje uczniom kserokopie tabeli „*How often do you...?*”. Zadaniem uczniów jest zadanie kolegom/koleżankom pytań zgodnie z tabelą i uzupełnienie jej odpowiednimi imionami.
- Nauczyciel wyświetla **Slajd 5** zachęca uczniów do dyskusji na temat: *Jak prawidłowo dbać o zdrowie i dobre samopoczucie?* - uczniowie odpowiadając na pytanie używają zwrotów anglojęzycznych.

Faza podsumowania:

Podsumowanie celów lekcji następuje przy udziale uczniów, których zadaniem jest dokończenie niżej podanych zdań:

Na dzisiejszej lekcji:

Dowiedziałem(-am) się

Było dla mnie łatwe

Było dla mnie trudne

Atmosfera na lekcji była

Praca domowa:

Powtórzyć słownictwo i zwroty anglojęzyczne wykorzystywane na dzisiejszej lekcji.

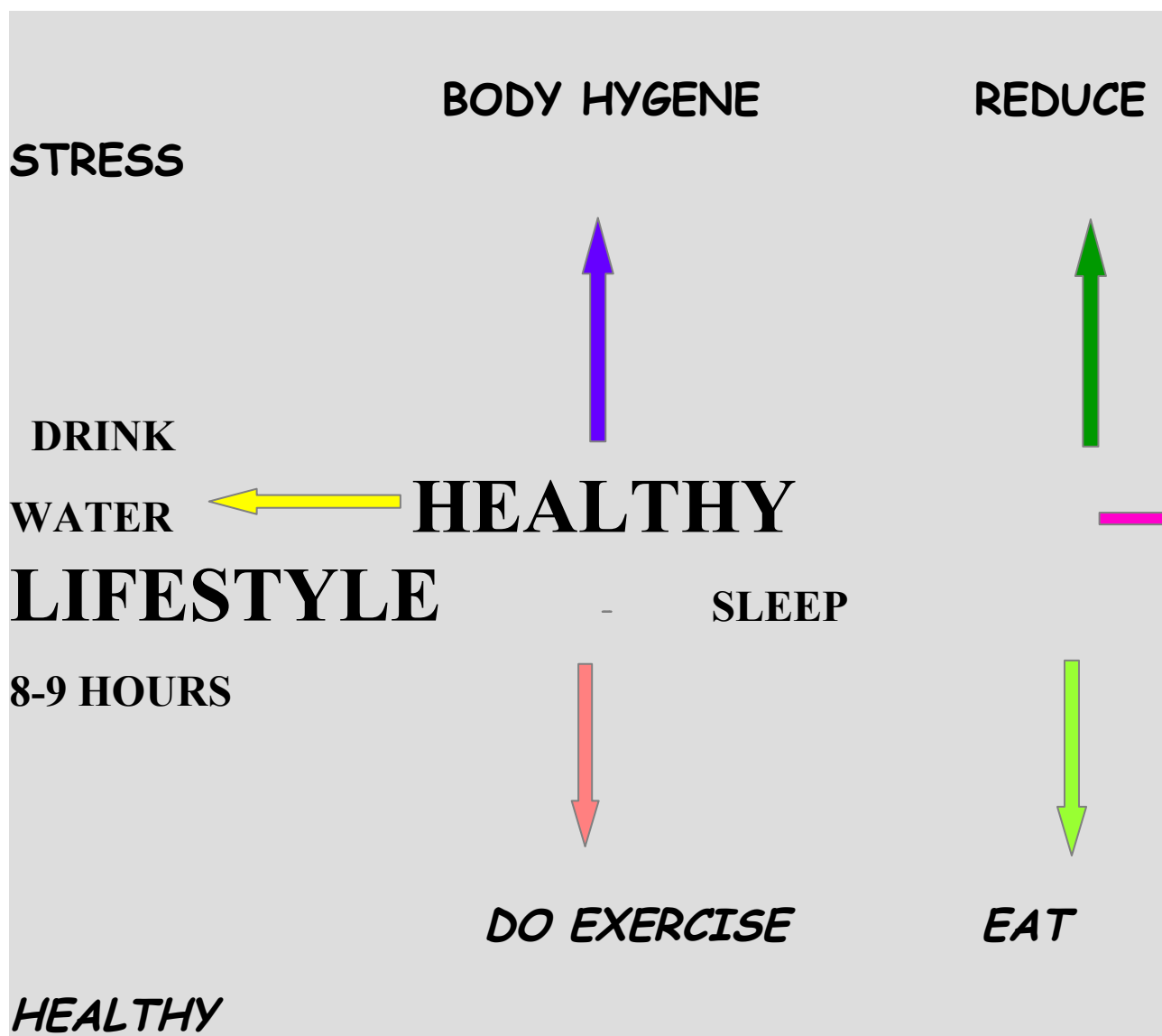
Katarzyna Juszcak



Załączniki:

1. Healthy lifestyle
2. Health pyramid
3. Active and passive rest
4. Daily routines
5. Tabela: *How often do you...?*

Załącznik 1



HEALTH PYRAMID



Instytut Żywności i Żywienia 2009

Write the names of the groups on the correct line:

1. Milk, yoghurt and cheese group
2. Fats, oils and sweets group
3. Vegetables group
4. Bread, cereal, pasta and rice group
5. Fruit group
6. Meat, poultry, fish, eggs and nut group
7. Do exercise

Załącznik 3

ACTIVE REST	PASSIVE REST
RIDE A BIKE	READ A BOOK
PLAY FOOTBALL	WATCH TV
PLAY BASKETBALL	PLAY COMPUTER GAMES
PLAY VOLLEYBALL	SLEEP
SWIM	SUNBATH
DANCE	
RUN	
WALK	

DAILY ROUTINES

I wake up.

I have breakfast.

I brush my teeth.

I get dressed.

I go to school.

I start my lessons.

I go home and I have lunch.

I do my homework.

I play with my brother.

I have dinner.

I have a shower.

I go to bed.



Załącznik 5

	never	occasionally	sometimes	often	always/regularly
do exercise					
relax					
clean your room					
eat fruit and vegetables					
Smoke					
sleep for eight hours a night					
drink coffee or tea					
have arguments					