

## Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla klasy 2

Temat: Ćwiczenia kształtujące umiejętność mnożenia – mnożenie przez 5

### 1. Cele ogólne:

- Stymulacja i wspomaganie rozwoju oraz korekta zaburzonych procesów poznawczych.
- Kształtowanie i utrwalanie umiejętności mnożenia
- Rozwijanie wyobraźni, myślenia, aktywności twórczej i zainteresowań matematyką.

### 2. Umiejętności kluczowe:

- Doskonalenie pamięci słuchowej poprzez percepcję ciągów słownych liczb,
- Werbalizacja wykonywanych czynności: tyle razy, po tyle
- Utrwalenie wielokrotności liczby 5;
- Przekształcanie działań mnożenia na dodawanie i odwrotnie
- Mnożenie przez 5 w zakresie 50.

### 3. Pomoce i środki dydaktyczne:

→ karty pracy,

### 4. Metoda:

- treningowa,
- zadaniowa,

### 5. Forma pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

### 6. Przebieg zajęć:

| Lp. | Rodzaj ćwiczenia   | Przebieg ćwiczenia   | Pomoce  |
|-----|--|--|---|
| 1.  | Czynności organizacyjno-porządkowe.                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• powitanie uczniów,</li><li>• sprawdzenie listy obecności,</li><li>• zapoznanie z przebiegiem zajęć,</li></ul>  |   |
| 2.  | Wyszukiwanie wielokrotności liczby 5 na centymetrze        | Ucniowie mają za zadanie pokolorować na centymetrze co 5 liczbę począwszy od 5.  | Centymetr dla każdego ucznia  |
| 3.  | Utrwalenie wielokrotności liczby 5 – układanka kolorowanka | Ucniowie mają za zadanie uporządkować paski z liczbami będącymi wielokrotnością cyfry 5 w kolejności rosnącej, tak by powstał obrazek do pokolorowania. Następnie przyklejają obrazek na kartkę.   | 5 kompletów obrazków z liczbami podzielonymi przez 5 pociętych na paski |
| 4.  | Zabawa „Powiększ liczbę, zmniejsz liczbę”                  | N. stoi razem z dziećmi w kole, podaje liczbę oraz mówi o ile każde dziecko ma powiększyć liczbę, następnie pomniejszyć liczbę. Zabawa trwa, aż każde dziecko wymieni kilka razy daną liczbę. Każde dziecko po kolei mówi powiększoną liczbę, następnie pomniejszoną liczbę. Uważnie słuchają, wykonują polecenia. |   |
| 5.  | Zabawa ruchowa – Serduszka                                 | Nauczyciel mówi jakie grupy mogą utworzyć i jakie ćwiczenia w nich wykonać: np. utwórzcie taką grupę, by było w niej 20 serduszek; Ile dzieci utworzyło taką grupę? (4) Następnie dzieci wykonują tyle przysiadów (podskoków, skonów itd.), ile było potrzebnych piątek.   | Kartoniki z 5 serduszkami   |
| 6.  | Zastępowanie dodawania mnożeniem                           | Nauczyciel rozdaje karty pracy z 2 zadaniami polegającym na połączeniu działań z dodawaniem jednakowych liczb z odpowiadającym im działaniami z mnożeniem.   | Karty pracy   |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 7.  | Zabawa słuchowo-matematyczna  | N. rozkłada na dywanie kartoniki z przykładami na dodawanie, wystukuje rytm N. do kartoników z dodawaniem dokłada kartoniki opisowe, tj. 2 razy po 1, wystukuje rytm.<br>Wskazane dziecko wybiera odpowiedni kartonik, np. dwa razy 1 klaśnięcie to $1+1$ itd.<br>N. pokazuje dzieciom kartoniki : 2 razy po $1+2$ i mówi, że w matematyce zamiast razy po pisze się kropkę i czyta ją razy Do zabawy N. dołącza kartoniki z przykładami na mnożenie | Wskazane dziecko wybiera odpowiedni kartonik, np. dwa razy 1 klaśnięcie to $1+1$ itd. Dzieci wybierają odpowiednie dwa kartoniki, np. dwa klaśnięcia to $1+1$ i 2 razy po 1 itp. Dzieci uważnie słuchają i powtarzają za nauczycielem |
| 8.  | Ćwiczenia utrwalające mnożenie przez 5                                      | Uczniowie otrzymują karty pracy z zadaniem polegającym na pokolorowaniu prostokątów zawierających działanie i jego wynik na taki sam kolor. Po wykonaniu znalezieniu kilku par uczniowie zapisują sobie, że mają dokończyć zadanie w domu.   |   |
| 9.  | Rozwiązywanie zadań z mnożeniem przez 5 z użyciem aplikacji multimedialnych | Uczniowie obliczają działania z mnożeniem przez 5 z użyciem gier online na stronie internetowej <a href="http://www.digipuzzle.net">www.digipuzzle.net</a> : Spinners - Mymultiplications, Mosaics -Multiplications, MathRacer Multiplications   | Komputer, Internet  |
| 10. | Podsumowanie zajęć  | Przypomnienie zasad mnożenia.<br>Samoocena uczestników zajęć poprzez   |   |
| 11. | Praca domowa  | Pokolorować kolorowanekę z ćwiczenia 3 oraz dokończyć wyszukiwanie par z ćwiczenia 8.  |   |